

**Годовой план работы инструктора по физической культуре**  
**Неволик Н.Ф. на 2025 -2026 уч.год.**  
(содержит: цель, задачи воспитательно – оздоровительной работы  
на год, прогнозируемый результат.)

Направление работы на 2025-2026 учебный год -

«Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.»

**Цель:** Построение целостной системы с активным взаимодействием всех участников педагогического процесса, обеспечивающей оптимальные условия для перехода на новый, более высокий уровень работы по физическому развитию детей, формированию у них физических способностей и качеств с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и склонностей; обеспечивающей охрану и укрепление здоровья, формирование основ здорового образа жизни.

Годовой план включает:

- Взаимодействие с педагогами.
- Взаимодействие с медицинским персоналом.
- Взаимодействие с детьми.
- Взаимодействие с семьей.
- Оснащение физкультурно – оздоровительной среды.

Реализация данной цели связана с решением следующих задач:

Задачи для работы с педагогами:

1. Формировать профессиональную компетентность педагогов в образовательном процессе, направленных на формирование у дошкольников навыков здорового образа жизни, путем совместного проведения интегрированных занятий, спортивных мероприятий и досугов.

Задачи для работы с детьми:

1. Удовлетворять потребность детей в движении: способствовать развитию всех морфофункциональных систем детского организма.
2. Создавать условия для формирования физических качеств – скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации;
3. Воспитывать субъективную позицию ребенка в подвижных играх и упражнениях.

Задачи для работы с семьей:

1. Совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников, в рамках физкультурно –оздоровительной деятельности.

Прогнозируемый результат работы с педагогами:

1. Приобретение определенной системы знаний о спортивных упражнениях и о том, какую оздоровительную функцию они несут для организма.
2. Воспитатель, овладевая методикой выполнения тех или иных упражнений, повышает уровень своих знаний по физическому развитию детей.

Прогнозируемый результат работы с детьми:

1. Повышение общего жизненного тонуса –благодаря движению возрастают работоспособность, выносливость, устойчивость к болезням. Влияние на интеллектуальное развитие.  
Обеспечение психоэмоционального комфорта (активная двигательная деятельность формирует навыки будущего поведения в обществе)
2. Гармоничное физическое развитие, совершенствование умений и навыков в основных видах движений.
3. Демонстрация собственного личностного отношения к двигательной деятельности. Проявление интереса, инициативности в подвижных играх и упражнениях.

Прогнозируемый результат работы с семьей:

1. Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установление партнерских отношений с родителями для решения образовательных задач.

№п\п	Форма и содержание работы	Сроки	Примечание
<b>1. Физкультурно –оздоровительная работа с детьми</b>			
1.	День здоровья	Раз в квартал  Сентябрь Декабрь Апрель	Инструктор по физкультуре; воспитатели, музыкальный руководитель
2.	Занятия в зале.	По расписанию	Вг. младшие, средние, старшие, подготовительн ые группы.
3.	Закаливающие мероприятия	В течении года	Воспитатели  Инструктор ФК

4.	Диагностика физического развития и физической подготовленности воспитанников.	2 раза в год – сентябрь май	Средние, старшие, подготовительные группы. Инструктор ФК
5.	Индивидуальная работа с детьми	В течении года	Инструктор ФК
6.	<p>Физкультурные досуги и развлечения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Подвижные игры на улице</li> <li>«Здоровье дарит Айболит»</li> <li>«Веселая гусеница»</li> <li>«Папа, мама, я спортивная семья»</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Подвижные игры на улице.</li> <li>Малые Олимпийские игры</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Подвижные игры на улице, забавы.</li> </ul> <p>Игры народов Поволжья.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Космическое приключение.</li> <li>Мой веселый звонкий мяч</li> </ul> <p>Подвижные игры, аттракционы.</p>	<p>1 раз в месяц</p> <p>Сентябрь октябрь  ноябрь  декабрь январь март</p> <p>апрель май</p>	<p>Инструктор ФК</p> <p>Воспитатели</p> <p>Муз руководитель</p>
7.	<p>Праздники</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Праздник посвященный дню защитника отечества.</li> <li>Праздник посвященный дню Победы.</li> </ul>	<p>2 раза в год</p> <p>февраль май</p>	<p>Инструктор ФК</p> <p>Воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель</p>
8.	<p><b>Работа с одаренными детьми</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>диагностика</li> <li>составление индивидуального плана</li> <li>участие в городских мероприятиях: «Зарница», «Легкоатлетический кросс» ; «Троеборье» и т.д</li> </ul>	В течении года	<p>Инструктор ФК</p> <p>Воспитанники групп старшего дошкольного возраста</p>

Работа со школой			
2.Физкультура в режиме дня.			
1.	Утренняя гимнастика	Ежедневно по плану работы физкультурного зала	Воспитатели Инструктор ФК
2	Гимнастика после сна	В течении ода	воспитатели
3.	Закаливающие мероприятия	В течении года	воспитатели
4.	Физкультминутки	По плану занятий	воспитатели
5.	Подвижные игры и упражнения на прогулке.	Ежедневно	воспитатели
6.	Динамическая пауза	Ежедневно	воспитатели
7.	Самостоятельная двигательная активность.	ежедневно	
3.Методическая работа			
1.	Оформление нормативной документации	Август - сентябрь	
2.	Подобрать комплексы ОРУ для всех возрастных групп.	В течении года	
3.	Изучение методических инновационных разработок, с целью использования для оптимизации физкультурно-оздоровительной работы.	В течении года.	
4.	Пополнение картотеки подвижных игр.	В течении года	
5.	Подготовка материалов для консультаций для работы с воспитателями, родителями.	В течении года.	
6.	Составление конспектов, планов развлечений.	В течении года	
7.	Разработка годового плана работы; ➤ Корректировка перспективных и календарных планов	Июнь - август	

8.	Планирование работы на следующий учебный год.	Июнь - август	
<b>4. Взаимодействие с семьей</b>			
1.	Наглядная информация: Стенд «Физкульт -новости»	в течении года	
2.	День открытых дверей по дополнительному образованию	Октябрь, апрель	
3.	Участие в родительских собраниях по вопросу информирования родителей о физическом развитии и физической подготовленности детей.	В течении года	
4.	Анкетирование родителей: «Физическое воспитание детей и приобщение их к здоровому образу жизни»	В течении года	
5.	<p>Групповое и индивидуальное консультирование по запросу родителей.</p> <p><b>Консультации:</b></p> <p>1.Индивидуальные беседы – консультации по результатам мониторинга детей на начало учебного года.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Физическое воспитание в детском саду»</li> <li>➤ «Учим детей дышать правильно»</li> <li>➤ «Развитие равновесия через подвижные игры»</li> <li>➤ «Сам себе тренер»</li> <li>➤ «Упражнения на развитие гибкости»</li> <li>➤ «Развитие прыгучести у дошкольников»</li> <li>➤ «Современные виды спорта»</li> <li>➤ Спортивная форма на занятиях физической культурой в зале и на улице.</li> </ul> <p>2. Индивидуальные беседы по результатам мониторинга на конец учебного года по физическому развитию.</p>	<p>В течении года</p> <p>Октябрь</p> <p>в течении года</p> <p>май</p>	Инструктор ФК
6.	Привлечение родителей к участию в запланированных мероприятиях.	В течении года	
7.	Открытые физкультурные занятия для родителей.	В течении года	

8.	День открытых дверей в спортивном зале.	Октябрь, апрель	
<b>5. Оснащение физкультурно –оздоровительной среды.</b>			
1.	Подбор консультативного материала в уголки для родителей.	в течении года	
4.	Подготовка к летнему оздоровительному периоду <ul style="list-style-type: none"> <li>• Корректировка календарных планов</li> <li>• Подготовка спортивной площадки и зон двигательной активности детей.</li> <li>• Подготовка выносного оборудования</li> </ul>	Май	Совместно с воспитателями
5.	Подготовка и изготовление пособий к физкультурным развлечениям	Июнь-сентябрь	
<b>6. Взаимодействие с педагогами</b>			
1.	В помощь педагогу «Организация и проведение диагностики физического развития и физической подготовленности»	Сентябрь- май	
2.	Рекомендации по коррекционной работе с детьми по МКР.	В течении года	3,9,6,11,10,1 гр.
3.	Выступление на педагогических советах и педагогических часах: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагогический совет №5 Анализ выполнения программы образовательной области физическое развитие.</li> </ul>	Май	Инструктор ФК
4.	Открытые просмотры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОД</li> <li>• Физкультурных досугов</li> </ul>	в течении года	Воспитатели групп
5.	Консультации для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить педагогов с требованиями к воспитателю в совместной работе (с инструктором по физической культуре) по физическому воспитанию детей в ДОУ.</li> <li>• Формирование информационно – образовательной среды по различным</li> </ul>		

	<p>направлениям физкультурно – оздоровительной работы.т</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение интегрированных занятий и развлечений по физическому развитию совместно с воспитателем.</li> </ul>		
--	--	--	--